



## அன்புள்ள ஸ்பார்க்கல்டாட்ஸ் பெற்றோர் மற்றும் பாதுகாவலர்களே,

தங்கள் வாழ்க்கையில் பெரியவர்களுடன் வலுவான உறவுகளைக் கொண்டக் குழந்தைகள் உணர்வுகளைக் கையாளுவதில் சிறந்தவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?<sup>1</sup> பெற்றோர்கள் மற்றும் பாதுகாவலர்களாக, நம் பிள்ளைகள் அவர்களின் உணர்வுகளைப் பற்றி அறிந்துகொள்ள உதவுவதில் நாம் முக்கியப்பங்கு வகிக்கிறோம். நம் குழந்தைகளுடன் வெளிப்படையாக உரையாடவும் வலுவான உறவுகளை உருவாக்கிக்கொள்ளவும் இந்த JOR பயிற்றுவுவத்தைப் பயன்படுத்திக்கொள்வோம்.

### பெட்டியில் என்ன இருக்கிறது

- ஆங்கிலப் புத்தகம் 'டைனோ அண்ட் ஹெர் பிக் ஃபீலிங்ஸ்'
- தாய்மொழி புத்தகம் 'ப:பியின் துணிகரச் செயல்'
- டைனோ மெதுபந்து
- 'என் பலவித உணர்வுகள்' உணர்வுச் சக்கரம்
- தானியப் பைகள்
- அடுக்கக்கூடிய கோப்பைகளுடன் உள்ள வளையங்கள்
- பெற்றோர் பயிற்றுவுவக் குறிப்பேடு



மேலும் பல நடவடிக்கை யோசனைகளுக்கு, இந்த விரைவுத்தகவல் குறியீட்டை வருடவும்!



### ✦ உங்களுக்குத் தெரியுமா?

மெதுபந்தை அழுத்துவது குழந்தைகளை அமைதிப்படுத்த உதவும். ஏனெனில், இது அவர்களின் கவனத்தை அழுத்தும் செயலுக்குத் திருப்புகிறது.

**டைனோ மெதுபந்து:** பலவித உணர்வுகளைக் கையாளும்போது இந்த டைனோ மெதுபந்தை உங்கள் குழந்தைக்கு அறிமுகப்படுத்துங்கள். அதை அழுத்தவோ அவர்களின் எண்ணங்களையும் உணர்வுகளையும் வெளிப்படுத்தவோ அதைப் பயன்படுத்தலாம்.

### ✦ உங்களுக்குத் தெரியுமா?

நன்கு கட்டுப்படுத்தப்பட்ட உணர்ச்சிகள் நிர்வாகச் செயல்பாடுகளின் வளர்ச்சிக்கு உதவுகின்றன.<sup>2</sup>

**உணர்வுச் சக்கரம்:** உங்கள் பிள்ளை வெவ்வேறு உணர்வுகளைப் பற்றியும், அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பலவித உணர்வுகளுக்கு ஆரோக்கியமாக எவ்வாறு பதிலளிப்பது என்பதைப்பற்றியும் அறிய உணர்வுச் சக்கரத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

### ✦ உங்களுக்குத் தெரியுமா?

பாலர் பள்ளிப் பிள்ளைகள் பதட்டம் மற்றும் ஏமாற்றம் போன்ற பலவித உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன் கொண்டவர்கள்.<sup>3</sup>

**அடுக்கக்கூடிய கோப்பைகளுடன் உள்ள வளையங்கள்:** உங்கள் பிள்ளைகளுடன் வளையம் வீசும் விளையாட்டை விளையாடுங்கள். போட்டியில் தோல்வியைக் கையாளும் போது வெளிப்படும் பதட்டம் அல்லது ஏமாற்றம் போன்ற உணர்வுகளை நிர்வகிப்பது குறித்து விவாதிக்க இதை ஒரு வாய்ப்பாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ளவும்.

### ✦ உங்களுக்குத் தெரியுமா?

உணர்வு வளர்ச்சி என்பது உங்கள் சொந்த உணர்வுகளை அறிந்திருப்பது மற்றும் மற்றவர்களின் உணர்வுகளைப் புரிந்துகொள்வதாகும்.<sup>4</sup>

**தானியப் பைகள்:** உங்கள் தலையில் ஒரு தானியப் பையைச் சமநிலைப்படுத்தும் ஒரு விளையாட்டை உங்கள் குழந்தையுடன் விளையாடுங்கள். "ப:பியின் துணிகரச்செயல்" கதையில் உள்ளது போல குறிப்பிட்ட ஒரு செயலைச் செய்யப் பதட்டம் அடைவது போல நடிக்கவும். மற்றவர்களுடன் எவ்வாறு தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக்கொள்வது என்பது பற்றிப் பேச இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளவும்.

#### Bibliography

Ministry of Education. "Nurturing Early Learners, A Curriculum Framework for Preschool Education in Singapore." 2022. Accessed August 01, 2023. [https://www.nel.moe.edu.sg/qj/slot/u143/2022/Nurturing%20Early%20Learners%20Framework%202022\\_final.pdf](https://www.nel.moe.edu.sg/qj/slot/u143/2022/Nurturing%20Early%20Learners%20Framework%202022_final.pdf).

National Scientific Council on the Developing Child. "Children's Emotional Development Is Built into the Architecture of Their Brains: Working Paper No. 2." 2004. Accessed August 01, 2023. <https://developingchild.harvard.edu/wp-content/uploads/2004/04/Childrens-Emotional-Development-Is-Built-into-the-Architecture-of-Their-Brains.pdf>.

<sup>1</sup> "Children's Emotional Development Is Built into the Architecture of Their Brains: Working Paper No. 2," National Scientific Council on the Developing Child, 2022, accessed August 01, 2023, 2, <https://developingchild.harvard.edu/wp-content/uploads/2004/04/Childrens-Emotional-Development-Is-Built-into-the-Architecture-of-Their-Brains.pdf>.

<sup>2</sup> National Scientific Council on the Developing Child, "Children's Emotional Development," 2.

<sup>3</sup> National Scientific Council on the Developing Child, "Children's Emotional Development," 2.

<sup>4</sup> "Nurturing Early Learners, A Curriculum Framework for Preschool Education in Singapore," Ministry of Education, 2004, accessed August 01, 2023, 30, [https://www.nel.moe.edu.sg/qj/slot/u143/2022/Nurturing%20Early%20Learners%20Framework%202022\\_final.pdf](https://www.nel.moe.edu.sg/qj/slot/u143/2022/Nurturing%20Early%20Learners%20Framework%202022_final.pdf).