



尊敬的Sparkletots 家长/ 监护人，您好：

您是否知道，在日常生活中，孩子与身边的大人们之间有良好的关系会有益于他们的情感健康？¹作为父母和监护人，我们在帮助孩子了解自己的情绪方面发挥着重要的作用。让我们使用这个趣味阅读资源包，与孩子们进行自由地讨论并建立牢固的关系。

趣味阅读资源包里有

- 英文故事书《Dino & Her BIG FEELINGS》
- 母语故事书《河豚壮壮历险记》
- 捏捏乐软橡胶卡通玩具
- “丰富的情感”情绪轮
- 豆袋
- 套圈圈投掷玩具
- 家长使用手册



请扫描二维码以获得更多的活动资讯吧！



你知道吗？

捏捏乐软橡胶玩具可以帮助孩子平静情绪，因为它可以让孩子们把注意力转移到挤压的动作上。

捏捏乐软橡胶玩具：在处理强烈情绪时，您可以向您的孩子推荐这款捏捏乐软橡胶玩具。孩子们可以通过挤压或使用它来表达他们的情绪和感受。

你知道吗？

良好地调节情绪有助于执行功能的发展。²

情绪轮：使用情绪轮帮助您的孩子了解不同的情绪，以及如何健康地应对他们遇到的丰富情感。

你知道吗？

幼儿可以体验到焦虑和失望等强烈感受。³

套圈圈投掷玩具：请与您的孩子一起玩套圈圈投掷游戏。利用亲子互动的契机来讨论如何调整比赛中可能出现的情绪，例如应对失败时的焦虑或失望情绪。

你知道吗？

情感发展就是意识到自己的感受并理解他人的感受。⁴

豆袋：家长与孩子一起玩游戏，轮流把豆袋放在头顶，并保持平衡。从《河豚壮壮历险记》中汲取灵感，家长假装对这项任务感到紧张。利用这个机会与幼儿进行如何与他人沟通并建立联系的对话。



¹ "Children's Emotional Development Is Built into the Architecture of Their Brains: Working Paper No. 2," National Scientific Council on the Developing Child, 2022, accessed August 01, 2023, <https://developingchild.harvard.edu/wp-content/uploads/2004/04/Childrens-Emotional-Development-Is-Built-into-the-Architecture-of-Their-Brains.pdf>.

² National Scientific Council on the Developing Child, "Children's Emotional Development," 2.

³ National Scientific Council on the Developing Child, "Children's Emotional Development," 2.

⁴ "Nurturing Early Learners, A Curriculum Framework for Preschool Education in Singapore," Ministry of Education, 2004, accessed August 01, 2023, 30, https://www.nel.moe.edu.sg/qq/slot/u143/2022/Nurturing%20Early%20Learners%20Framework%202022_final.pdf.

Bibliography

Ministry of Education. "Nurturing Early Learners, A Curriculum Framework for Preschool Education in Singapore." 2022. Accessed August 01, 2023. https://www.nel.moe.edu.sg/qq/slot/u143/2022/Nurturing%20Early%20Learners%20Framework%202022_final.pdf.

National Scientific Council on the Developing Child. "Children's Emotional Development Is Built into the Architecture of Their Brains: Working Paper No. 2." 2004. Accessed August 01, 2023. <https://developingchild.harvard.edu/wp-content/uploads/2004/04/Childrens-Emotional-Development-Is-Built-into-the-Architecture-of-Their-Brains.pdf>.